

3 Grad mehr?

Zwischen Künstlicher Intelligenz und konstruktiver Berichterstattung – Herausforderungen für den Klimajournalismus

Weltklimarat und Medien haben in den vergangenen 20 Jahren die Folgen einer Erderwärmung von +1,5° C ausführlich als zwar schmerzlich für Millionen von Menschen beschrieben, aber keine ernste Bedrohung für die gesamte Menschheit daraus abgeleitet.

Doch davon kann nun keine Rede (mehr) sein, laufen wir doch mit dem Wissen nicht erst von heute auf eine durchschnittliche Erderwärmung von +3°C bis zum Ende des Jahrhunderts zu, was an Land zu einer Erwärmung von bis zu 6°C führt. Da die Folgen nicht linear verlaufen, hat eine „Drei-Grad-Welt“ verheerende Konsequenzen für die Menschheit.

Dieser Dramatik samt Folgen, die sich für uns alle daraus ergeben, ist sich die Weltbevölkerung nicht bewusst. Darüber aufzuklären sowie aufzuzeigen, wie ein „Drei-Grad-Szenario“ noch abzuwenden ist, ist Pflicht der Regierungen und der Medien.

Zudem erschwert die aktuelle geopolitische Neuausrichtung der Welt die Akzeptanz und Durchsetzung global gültiger Klimamaßnahmen. Dieses notwendige, neue Narrativ ist Schwerpunkt unseres für Sie kostenfreien

Klimajournalismus-Seminars

3 GRAD MEHR?

24.-26. November 2023

an der Europäischen Akademie Otzenhausen, Nonnweiler (Saarland)

Experten aus Wissenschaft und Praxis vermitteln bis zu 30 Kommunikationsschaffenden zunächst fundiertes Hintergrundwissen, das in Kleingruppen gemeinsam vertieft wird. Diese Workshops bieten neben den informellen Möglichkeiten Raum für einen intensiven Erfahrungsaustausch, wie komplexe Zusammenhänge verständlich aufbereitet werden können. Best-Practice-Beispiele der Teilnehmenden sind herzlich willkommen!

Anmeldungen sind bis zum **31.10.2023 erbeten** an info@forum-fuer-verantwortung.de.

Bitte senden Sie uns ein kurzes Motivationsschreiben unter Angabe Ihrer aktuellen Tätigkeit und/oder Ihres Studienfaches bzw. Ihres Interessenschwerpunktes sowie Ihrer persönlichen Daten. Für Rückfragen stehen wir sehr gerne zur Verfügung.